

Аннотация к дополнительной профессиональной программе  
повышения квалификации для педагогов-организаторов  
образовательных организаций

**«Роль педагога-организатора в реализации задач воспитания в образовательной организации»**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Роль педагога-организатора в реализации задач воспитания в образовательной организации»** (далее – программа) построена с учетом требований Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 года №652н), в котором определены следующие трудовые функции педагога-организатора:

- организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания (ТФ – 3.3.1);
- организация работы по одному или нескольким направлениям внеурочной деятельности (ТФ – 3.3.2);
- организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности (ТФ – 3.3.3).

Программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020), ч.4 ст.67.1
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.09.2023 г.)
3. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р
5. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
6. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»
7. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642 (с изменениями на 1 сентября 2023 года)
8. Распоряжение Правительства РФ от 31 декабря 2019 г. №3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста» (редакция от 20.08.2021)
9. Национальный проект «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. №16)
10. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 года №652н
11. Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» (утвержден приказом Минтруда России от 10 января 2017 г. №10н)
12. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р

13. Постановление Кабинета Министров РТ от 17 июня 2015 г. № 443 «Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015 - 2025 годы»

14. Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. №ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»

15. Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»)

16. Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 25.09.2023 №под-1678/23 «О разработке адресных программ повышения квалификации для работников образования Республики Татарстан на 2024 год».

**Цель программы:**

повышение профессионального уровня педагогов-организаторов образовательных организаций посредством формирования их профессиональных компетенций, необходимых для эффективного организационно-педагогического сопровождения воспитательной деятельности в образовательных организациях.

**Задачи программы:**

- ✓ развитие компетенций педагогов-организаторов в области организационно-педагогического обеспечения проектирования и реализации программ воспитания (ТФ - 3.3.1);
- ✓ развитие компетенций педагогов-организаторов в области организации работы по одному или нескольким направлениям внеурочной деятельности (ТФ - 3.3.2).

**Целевая аудитория:** педагоги-организаторы образовательных организаций.

**Срок обучения:** 56 учебных часов.

Программа состоит из пяти модулей, каждый из которых представляет собой системный блок информации и практических занятий.

1. Современные нормативно-правовые основы образования
2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности
3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности
4. Прикладные аспекты профессиональной деятельности
5. Промежуточная и итоговая аттестация

Обучение по программе повышения квалификации осуществляется единовременно и непрерывно, включая применение дистанционных и электронных методов обучения.

В процессе освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации осуществляется качественное изменение следующих **универсальных компетенций педагога-организатора:**

- способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (УК-1)
- способности анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (УК-2)
- способности логически верно выстраивать устную и письменную речь (УК-3)
- готовности использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готовности работать с компьютером как средством управления информацией (УК-4)

- готовности использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (УК-5).

В процессе освоения программы повышения квалификации осуществляется качественное изменение следующих **профессиональных компетенций педагога-организатора**:

- способность к организационно-педагогическому обеспечению проектирования и реализации программ воспитания (ПК-1);
- способность к организации работы по одному или нескольким направлениям внеурочной деятельности (ПК-2);
- способность к организационно-методическому обеспечению воспитательной деятельности (ПК-3).

В программе предусмотрен модуль «Промежуточная и итоговая аттестация», который предполагает мониторинг профессиональной компетентности методистов в течение всего процесса реализации программы, проводимый в три этапа: входная диагностика, промежуточная и итоговая аттестация. Освоение программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией слушателей в форме защиты проектной работы. Слушателям предлагается создать собственный педагогический проект - спроектировать программу воспитания своей образовательной организации и защитить её.

**УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
для педагогов-организаторов образовательных организаций  
«Роль педагога-организатора в реализации задач воспитания в  
образовательной организации»**

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе:						Формы контроля
			Аудиторные занятия, час			Занятия с применением дистанционных технологий и электронного обучения, час			
			теория	практика	Форма организации занятий	теория	практика	Форма организации занятий	
<b>1.</b>	<b>Современные нормативно-правовые основы образования</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>6</b>	<b>0</b>		тестирование
1.1	Основные направления государственной политики Российской Федерации и Республики Татарстан в области дополнительного образования детей	2				2	0	сторителлинг онлайн-презентация	тестирование

1.2	Нормативно-правовые документы федерального и республиканского значения, регламентирующие образовательный процесс дополнительного образования, в т.ч. по организации воспитательной работы в образовательных организациях	2				2	0	электронная лекция, онлайн-презентация	тестирование
1.3	Обеспечение безопасности в образовательных организациях, формирование мышления против терроризма и экстремизма	2				2	0	электронная лекция, онлайн-презентация	тестирование
<b>2.</b>	<b>Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>4</b>		<b>0</b>	<b>2</b>		<b>тестирование</b>
2.1	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в дополнительном образовании	2	0	2	психологический тренинг				тестирование
2.2	Обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса	2	0	2	сторителлинг, тренинг				тестирование
2.3	Воспитательная работа с обучающимися, в том числе группы риска, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом социальных тенденций развития общества	2				0	2	виртуальная дискуссия, ситуационный анализ	тестирование
<b>3.</b>	<b>Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>6</b>	<b>12</b>		<b>тестирование, защита</b>
3.1	Технологии организации внеурочной деятельности учащихся	4				1	3	электронная лекция, онлайн-коучинг	тестирование
3.2	Диагностика эффективности внеурочной воспитательной деятельности школьников	2				1	1	электронная лекция, онлайн-презентация, скрайбинг	тестирование
3.3	Программа воспитания в образовательной организации	2				1	1	электронная лекция, онлайн-презентация, крайбинг	тестирование
3.4	Алгоритм разработки программы воспитания в образовательной организации	2				1	1	электронная лекция, онлайн-презентация, скрайбинг	тестирование
3.5	Ученическое (школьное) самоуправление. Детские общественные организации	2				0	2	вебинар-коучинг	тестирование

3.6	Реализация проектной деятельности обучающихся с целью расширения у них социокультурного опыта	2				1	1	электронная лекция, онлайн-презентация	тестирование
3.7	Цифровые дистанционные технологии в образовании	2				0	2	онлайн-презентация, вебинар	тестирование
3.8	Организация профориентационной работы в образовательной организации	2				1	1	онлайн-презентация, вебинар	тестирование
<b>4.</b>	<b>Прикладные аспекты профессиональной деятельности</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>20</b>		<b>0</b>	<b>0</b>		<b>выполнение практического задания, защита</b>
4.1	Алгоритм разработки программы воспитания в образовательной организации	4	0	4	практикум по проектированию				создание проекта
4.2	Проект программы воспитания в образовательной организации	2	0	2	практикум по проектированию				предзащита
4.3	Распространение позитивного опыта профессиональной педагогической деятельности	2	0	2	круглый стол				
4.4	Образовательная стажировка на тему «Организация мероприятий с помощью цифровых инструментов»	2	0	2	воркшоп				выполнение практического задания
4.5	Образовательная стажировка на тему «Профориентационные возможности игровых технологий. Квиз-игра «Атлас новых профессий»»	6	0	6	квиз-игра				выполнение практического задания
4.6	Образовательная стажировка базе стажерской площадки на тему: «Организация творческих мероприятий по выбранному направлению внеурочной деятельности»	4	0	4	тренинг				выполнение практического задания
<b>5.</b>	<b>Промежуточная и итоговая аттестация</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>4</b>		<b>0</b>	<b>2</b>		<b>тестирование, защита</b>
5.1	Входная диагностика (группа)	2				0	2	тестирование	тестирование
5.2	Промежуточная аттестация (группа)	2	0	2	тестирование				тестирование
5.3	Итоговая аттестация (группа)	2	0	2	защита проектной работы				защита
	<b>Итого</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>28</b>		<b>12</b>	<b>16</b>		

<b>Дни недели/ Дата</b>	<b>Время</b>	<b>Первая неделя</b>	<b>Вторая неделя</b>
Понедельник, дата	1-я пара 09.00-10.30	Заочное обучение, 6 часов	Очное обучение, 8 часов
Вторник, дата	2-я пара 10.40-12.10	Заочное обучение, 6 часов	Очное обучение, стажировка, 6 часов
Среда, дата	3-я пара 13.00 -14.30	Заочное обучение, 6 часов	Очное обучение, стажировка, 6 часов
Четверг, дата	4-я пара 14.40-16.10	Заочное обучение, 6 часов	Очное обучение, 8 часов
Пятница, дата	5-я пара 16.20-17.50	Заочное обучение, 4 часов	